

Ενδεικτικές απαντήσεις

A1. Σύμφωνα με το κείμενο το γλωσσικό αίσθημα του Νεοέλληνα επηρεάζεται αρνητικά από το σύγχρονο καταναλωτικό και εμπορικό πνεύμα της εποχής. Συγκεκριμένα, η επιφανειακή προσέγγιση της γλώσσας για λόγους ευκολίας, η επικράτηση ξενικών όρων του διαδικτύου, η κυριαρχία της εικόνας των μέσων ενημέρωσης αποτελούν τους βασικότερους λόγους που οδηγούν τους νέους, κυρίως, στον άγονο μιμητισμό ξένων γλωσσικών προτύπων. Το αποτέλεσμα όλων αυτών είναι η αβασάνιστη χρήση νεόφερτων λέξεων που παραμορφώνουν την αισθητική της μητρικής μας γλώσσας.

A2. Σύμφωνα με τον κ.Σπανό δημιουργήσαμε νέες λέξεις που συνδέονται με την χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών, με το φαγητό, με το ντύσιμο, με ξενόγλωσσες επιγραφές. Οι βασικότεροι παράγοντες που μας οδηγούν στο να δανειζόμαστε ξενόφερτες λέξεις είναι η τάση για μοντερνισμό και η ξενομανία. Ακόμη, επικρατεί η αντίληψη στον εμπορικό κόσμο ότι η επιγραφή με ξενόγλωσσο χαρακτήρα μπορεί να εντυπωσιάσει και να επιφέρει αύξηση των πωλήσεων.

B1 όμως= αντίθεση

Ο κίνδυνος αυτός = επανάληψη

για παράδειγμα = επεξήγηση

Για ποιους λόγους, όμως = αιτιολόγηση και αντίθεση

Όλα αυτά σημαίνουν= ερμηνεία, επεξήγηση

Τελειώνοντας = χρονική κατάληξη, συμπέρασμα

B2 Όλα αυτά σημαίνουν, όπως γίνεται αντιληπτό, ότι υπάρχουν προβλήματα που πρέπει οι άνθρωποι να αντιμετωπίσουν, χωρίς όμως να χάσουν την επικοινωνία με τους άλλους λαούς, που είναι ευλογία. Πρέπει, κυρίως, να αποκτήσουν πιο «στέρεη» γλωσσική παιδεία».

Για να προσδώσουμε στο λόγο μας απρόσωπο ύφος και αντικειμενικό επιλέγουμε το γ' ρηματικό πρόσωπο.

B3. αφομοιωτική ικανότητα = απορροφητική ικανότητα

έγχρωμη εικόνα = χρωματισμένη – χρωματιστή εικόνα

αβασάνιστους σχηματισμούς = επιπόλαιους – άκριτους σχηματισμούς

ουσιαστικότερη επικοινωνία = ουσιώδη – βασικότερη επικοινωνία

παιδευτικοί παράγοντες = μορφωτικοί παράγοντες

Θέμα Γ

Επικοινωνιακό πλαίσιο, Προσφώνηση
Κύριοι καθηγητές/τριες,
Σεβαστοί γονείς,
Αγαπητοί συμμαθητές,

Πρόλογος: (οφείλουμε να αποδεχτούμε την παραδοχή «Η επιδεικτική χρησιμοποίηση ξένων λέξεων και εκφράσεων θεωρείται στάση που ταιριάζει σε ανθρώπους που δεν έχουν στέρεη γλωσσική παιδεία» να αναζητήσουμε αίτια, συνέπειες και τρόπους αντιμετώπισης)

Με αφορμή το θέμα της σημερινής εκδήλωσης «Η Ελλάδα σήμερα: 200 χρόνια μετά το 1821», ως νέοι κληρονόμοι αυτής της πλούσιας πνευματικής παράδοσης οφείλουμε να αντισταθούμε στην επιδεικτική χρησιμοποίηση ξένων λέξεων και εκφράσεων, στάση που ταιριάζει σε ανθρώπους που δεν έχουν στέρεη γλωσσική παιδεία

Η επιδεικτική χρησιμοποίηση ξένων λέξεων και εκφράσεων:

- Υπερβολική χρήση ξενικών όρων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- Ξενόγλωσσες επιγραφές σε εμπορικά καταστήματα
- Αβασάνιστοι σχηματισμοί στην καθομιλουμένη π.χ. γυράδικο, σουβλακερί, κ.α
- Αβίαστη χρήση λέξεων από άλλες γλώσσες στην καθημερινότητά μας (click away, lockdown, κ.α)

Λόγοι – αίτια:

- Χαμηλό μορφωτικό επίπεδο των ανθρώπων
- Δυσλειτουργία των θεσμών κοινωνικοποίησης και φορέων γλωσσικής αγωγής (οικογένεια, σχολείο)
- Τάση για ξενομανία και μιμητισμό με την ψευδαίσθηση ενός δήθεν μοντερνισμού

Τρόποι απόκτησης στέρεης παιδείας:

- Η οικογένεια και το σχολείο μπορούν να φέρουν τα παιδιά σε επαφή με θετικά γλωσσικά πρότυπα (λογοτεχνικά βιβλία)
- Τα ΜΜΕ έχουν τη δυνατότητα μέσα από εκπομπές για τη γλώσσα να προάγουν την αξία του πνευματικού μας πολιτισμού
- Κάθε άτομο οφείλει να φροντίζει για τη γλωσσική του παιδεία και να ενδιαφέρεται για θέματα που αφορούν τη γλώσσα

Επίλογος

Καταλήγοντας, αγαπητοί ακροατές, οφείλουμε, ιδιαίτερα εμείς οι νέοι, να κατανοήσουμε την αξία της γλώσσας μας, πράγμα το οποίο απαιτεί αγώνα και θυσία αντίστοιχο με τον αγώνα για την ελευθερία μας που έδωσαν οι ήρωες του 1821

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας

Επιμέλεια: Λάζαρος Ι. Κόλλιας

Φροντιστήρια Ειρμός